

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-09-12 16:03

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	MijnSchool
Locatie:	Harderwijk
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Kwaliteitszorgmedewerker

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol "Hoe te handelen bij conflicten?" (beleidsplan Veilige School) geschreven. Er is een veiligheidscoördinator aanwezig op MijnSchool die deze afspraken waarborgt. Doel van deze afspraken is om een bijdrage te leveren aan het op peil houden en zo mogelijk verbeteren van het pedagogisch klimaat op school en aan iedereen een veilige omgeving te bieden.

Toegevoegde bestanden

- Een veilige school.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mijnschool is een kleinschalige christelijke school waar iedere leerling gecoacht en gestimuleerd wordt en de ruimte krijgt zich te ontwikkelen naar eigen tempo, mogelijkheden en interesse zodat hij /zij na de schoolperiode in de maatschappij kan wonen, werken en recreëren.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze staan beschreven in het protocol 'De Veilige School'. Ze hebben betrekking op: het interne en externe vangnet van MijnSchool, contacten met ouders en gedragsregels. Deze doelen en afspraken zijn vooral preventief.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel voor de leerlingen als de medewerkers gedragsregels opgesteld voor het waarborgen van een prettige sfeer en sociale veiligheid. De Tien Gouden Regels (voor leerlingen): 1. Je mobiel ligt tijdens de les in je kluis 2. Je draagt geen pet of eigen koptelefoon in de klas 3. Je draagt tijdens de praktijkvakken beschermende kleding 4. In de kantine zit je 5. In de gangen gedraag je je rustig 6. Je vraagt een groene kaart als je uit de les moet voor een opdracht 7. Je praat tijdens de les niet door elkaar heen 8. Je luistert als de leerkracht iets vertelt 9. Je vloekt en scheldt niet 10. Je zorgt voor een schoon en mooi gebouw

Gedragsregels voor alle personeelsleden van de school:

- Wij spannen ons in om het onderwijs volgens het vastgestelde schoolwerkplan naar beste vermogen te geven.
- Wij laten aan de leerlingen merken dat we hen waarderen en accepteren in hun zijn, zodat zij zich gewaardeerd voelen.
- Wij zijn oprecht en werken vanuit een basis van vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid.
- Wij zorgen voor duidelijke regels van waaruit alert naar de leerlingen wordt gereageerd en waardoor vooral positief gedrag bevestigd en gewaardeerd wordt.
- Wij zijn betrokken op de leerlingen, staan open voor hun belevingswereld en investeren voldoende tijd en aandacht in hen.
- Wij proberen de leerlingen te helpen bij hun onmacht, conflicten en ruzies zonder hen het gevoel te geven hen persoonlijk te veroordelen.
- Wij nemen, als de situatie daarom vraagt, de kwetsbare leerling in bescherming.
- Wij verstrekken geen privé gegevens van ouders en leerlingen.
- Wij benaderen de leerling vanuit onze professionele attitude, zowel binnen als buiten school.

Daarom onderhouden wij via social media geen contacten die als grensoverschrijdend betiteld kunnen worden.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn in het protocol Een Veilig School verschillende afspraken beschreven over gedrag buiten de school. Denk hierbij aan cameratoezicht (protocol cameratoezicht), incidenten rondom de school m.b.t. bijvoorbeeld alcohol-/drugsgebruik en/of -bezit, vandalisme, enzovoort.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het zeilkamp is het tweejarige schoolkamp. De kampregels zijn in het kampboekje opgenomen. Leerlingen krijgen deze voorafgaand aan het kamp en ouders ontvangen een begeleidende brief.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn vaste gedragsregels binnen de school, maar de mentor stelt ook samen met de klas groepsregels op aan het begin van het schooljaar.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Een veilige school.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocol "Hoe te handelen bij conflicten?" (beleidsplan Een Veilige School).

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel wettelijk als niet wettelijk verplichte protocollen zijn beschreven in het veiligheidsprotocol.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie wordt jaarlijks in het team besproken. De doelen en regels staan vermeld in de medewerkersgids die alle medewerkers bij aanvang van het jaar ontvangen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De interne website bevat alle documenten rondom visie, kernwaarden, doelen en regels, alsmede overige protocollen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt elke 2 jaar een enquête (ProZo) afgenomen onder ouders en leerlingen, waarin ook de beleving van de sociale veiligheid wordt meegenomen. Daarnaast heeft Vensters voor Verantwoording ook een enquête waarin aan leerlingen wordt gevraagd naar het gevoel van sociale veiligheid.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool heeft ervoor gekozen om de Arboscan jaarlijks uit te voeren en de scan te zien als een levend document. Aandachtspunten worden elk kwartaal behandeld. Binnen de school zijn daartoe 2 preventiemedewerkers opgeleid.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt jaarlijks een Arboscan (RI&E) afgenomen door opgeleide preventiemedewerkers van de eigen school.

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool heeft contacten met diverse branches. Deze nemen examens af op school en geven ook advies over mogelijke risico's.

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van de RI&E worden doelen opgesteld en wordt er gewerkt aan de verbeterpunten. Resultaten worden digitaal verwerkt.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft cameratoezicht op risicovolle zones. De school zorgt ervoor dat er voldoende toezicht is in en om de school. Medewerkers zijn medeverantwoordelijk voor de sociale veiligheid.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden doorgegeven aan de preventiemedewerkers en besproken tijdens de vergaderingen van de arbowerkgroep.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school zijn aanwezig: vertrouwenspersonen leerlingen, veiligheidscoördinator, zorgcoördinator, BHV'ers, vertrouwenspersoon medewerkers.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een Commissie van Begeleiding samengesteld die zorg draagt voor de veiligheid en zorg van leerlingen binnen en buiten de school.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool besteedt veel aandacht aan de ketenaanpak, waarbij school en jeugdhulpverlening, politie, het CJG, schoolmaatschappelijk werk, enz. nauw samenwerken.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool heeft een communicatieschema waarbij aandacht is voor de problematieken die er spelen, hoe deze worden besproken en welke professionals hierin een rol hebben. Hierin staat ook vermeld wie welke rol heeft in het proces. De zorgcoördinator heeft als enige de contacten naar buiten met de externe partners.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een vertrouwenspersoon voor medewerkers, de externe vertrouwenspersoon staat vermeld in de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Misstanden worden gemeld bij de vertrouwenspersoon van de school. Deze adviseert onafhankelijk aan de directie. MijnSchool is in het bezit van een protocol medisch handelen. Dit protocol is opgesteld door de GGD.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool betreft ouders altijd als partners.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pedagogische aandachtspunten worden met ouders besproken zodat school en thuis werken aan dezelfde pedagogische doelen van de leerling die staan beschreven in het Individueel Ontwikkelingsplan.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze staan beschreven in de medewerkersgids (hoofdstuk "Afspraken medewerkers"). Hierin staan de omgangsregels m.b.t. contacten met leerlingen, ouders en collega's en wat er verwacht wordt m.b.t. het pedagogisch handelen tijdens de lessen, ICT / multimedia en de huisbezoeken.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voorbeelden hiervan zijn: inforondes op dinsdag- en donderdagmorgen m.b.t. het pedagogisch handelen bij specifieke leerlingen, themavergaderingen rondom groepsdynamiek, de Commissie voor Begeleiding, enz.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit uit zich o.a. in het werken met de 5 rollen.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's spreken elkaar onderling aan op de naleving van de regels. Er zijn klassenconsultaties o.b.v. de 5 rollen van de leerkracht.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt jaarlijks aan de professionalisering van het team. Bijvoorbeeld het werken met groepsdynamica, individuele coaching, beeldcoaching en collegiale consultatie.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's die uitvallen op de competentie pedagogisch handelen (wet BIO) krijgen individuele coaching aangeboden door Centraal Nederland.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op MijnSchool is er een centrale plek (MijnPlek) waar leerlingen een time-out kunnen krijgen of nemen, daarnaast vindt daar de incidentenregistratie plaats. Grensverleggend en grensoverschrijdend gedrag en de maatregelen die daarop genomen worden, staan beschreven in het protocol Een Veilige School.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt ruimte gecreëerd om met elkaar in gesprek te gaan, bijvoorbeeld door de huisbezoeken, coachingsgesprekken met leerlingen, gesprekken op MijnPlek, gesprekken binnen de taakgroepen, enz.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Individuele Ontwikkelingsplannen van de leerlingen worden jaarlijks besproken tijdens het huisbezoek en het driehoeksgesprek (mentor, leerling, ouders)

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool werkt met lessen van Tactus verslavingszorg, MEE Veluwe (gezond seksueel gedrag), PMT, enz. Jaarlijks is er een ouderavond rondom een belangrijk thema zoals pesten of gamen. Ook MijnPlek is gebaseerd op evidence-based programma's (Time Out).

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen zijn op de hoogte van de hulpverleningsmogelijkheden van Tactus verslavingszorg, de vertrouwenspersoon op school en daarnaast heeft de mentor een belangrijke spilfunctie t.a.v. het signaleren van problemen. Ook de politie geeft voorlichting op MijnSchool m.b.t. onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen zijn op de hoogte van de vertrouwenspersoon. Geheimen die om professionele hulp vragen worden gemeld door de vertrouwenspersoon bij de Commissie voor Begeleiding.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid

en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op MijnSchool is training gegeven in o.a. groepsdynamica, de 5 rollen van de leerkracht en er is een spreekuur bij de Commissie voor Begeleiding voor vragen rondom dit thema. Ook individuele professionalisering wordt gestimuleerd, zo zijn er bijvoorbeeld collega's die de Master SEN volgen of eendagscursussen volgen. De bijscholing van de vertrouwenspersonen en de zorgcoördinator vindt jaarlijks plaats.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is in het bezit van een scholingsplan per schooljaar.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke leerling heeft een persoonlijk digitaal dossier, dat heet MijnPlan. Daarnaast hanteert MijnSchool OnsPlan waarin pedagogische aandachtspunten en verbeteringen worden vastgelegd. Verder werken leerlingen met sociale competenties waarvan de resultaten worden vastgelegd tijdens de leerlingbesprekingen.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden regelmatig gemeld en behandeld door de daartoe aangewezen functionarissen (veiligheidscoördinator, mentor, vertrouwenspersoon, zorgcoördinator, orthopedagoog). Twee ochtenden in de week is er een rondje informatie t.a.v.(zorg) leerlingen in aanwezigheid van het voltallige personeel. De mentor kan de hele dag terugvallen en beroep doen op de veiligheidscoördinator.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden opgeroepen op MijnSchool indien hun kind pestgedrag vertoont. In incidentele gevallen wordt een anti-pestcontract opgesteld.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen MijnSchool is duidelijk dat signalen worden gedeeld met de veiligheidscoördinator. Deze zet de lijnen uit m.b.t. de acties die moeten worden uitgevoerd. Dit gaat in overleg met de Commissie voor Begeleiding (twee wekelijks overleg/ zo nodig op ieder moment).

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een schoolondersteuningsprofiel waarin onderscheid wordt gemaakt tussen basiszorg, medium zorg en intensieve zorg.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MijnSchool heeft een zorgadviesteam. Deze bestaat uit: zorgcoördinator, orthopedagoog, politie, maatschappelijk werk, Centrum voor Jeugd en Gezin, verslavingszorg, GGD Jeugdarts en de leerplichtambtenaar. Gezamenlijk zorgen zij voor de ketenaanpak en een sluitend netwerk.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Interne en externe hulp worden geregeld door de zorgcoördinator in samenwerking met de orthopedagoog. Ouders zijn op de hoogte van de hulp die wordt geboden op school t.b.v. de ondersteuning van hun kind. Bij handelingsverlegenheid zal Mijnschool de Permanente Commissie

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zij worden nageleefd, maar er wordt wel rekening gehouden met de persoonlijke omstandigheden van de leerling en medewerker.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheidscoördinator heeft voldoende taaktijd voor de opvang van slachtoffers. Voor beiden (slachtoffer en dader) is aandacht om herhaling te voorkomen. Bij ernstige incidenten zal Mijnschool ouders adviseren aangifte te doen bij de politie.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheidscoördinator gaat zorgvuldig om met de sociale veiligheid van de melders.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Duidelijkheid wordt verschaft door de stappen in het veiligheidsplan. Na een gesprek worden afspraken vastgelegd (met of zonder ouders).

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Grensverleggend en grensoverschrijdend gedrag worden vastgelegd in gedragsregistraties. Medewerkers waarbij leerlingen veel afwijkend gedrag vertonen worden extra gecoacht. Er zal altijd contact opgenomen worden met ouders.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

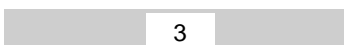


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

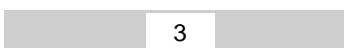


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

