

## Huiswerk klas 2b

Emailadres: [mvannijhuis@mijnschool.nu](mailto:mvannijhuis@mijnschool.nu)

[nstoffer@mijnschool.nu](mailto:nstoffer@mijnschool.nu)

Dag	Wat?	Af?
Maandag 30-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maak je BKV-opdracht (eigen vak op its learning)</li><li>• Maak je zorg en welzijn-opdracht af van week 1 en 2. (vak 2b op its learning}</li><li>• Maak de opdrachten van vorige week af en lever deze in.</li><li>• Maak de opdrachten van vorige week af en lever deze in. (te vinden in vak 2b op its learning, denk erom dit moet echt af)</li><li>• Snappet werkpakket rekenen thuis, kies een doel uit het werkpakket rekenen. Maak 30 opdrachten.</li></ul>	
Dinsdag 31-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snappet werkpakket rekenen thuis, kies een doel uit het werkpakket rekenen. Maak 30 opdrachten.</li><li>• Maak je BKV opdracht</li><li>• Maak de opdrachten van vorige week af en lever deze in.</li><li>• NT2-ers werk een kwartier op muiswerk</li></ul>	
Woensdag 01-04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snappet werkpakket taal thuis, kies een doel uit het werkpakket taal. Maak 30 opdrachten.</li><li>• Maak de zorg en welzijn-opdracht week 3.</li><li>• NT2-ers werk een kwartier op muiswerk</li></ul>	
Donderdag 02-04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snappet werkpakket rekenen thuis, kies een doel uit het werkpakket rekenen. Maak 30 opdrachten.</li><li>• Maak het huiswerk van de praktijkvakken die jij op jou rooster hebt staan.</li><li>• Maak nieuwsbegrip</li><li>• NT2-ers werk een kwartier op muiswerk</li></ul>	
Vrijdag 03-04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snappet werkpakket taal thuis, kies een doel uit het werkpakket taal. Maak 30 opdrachten.</li><li>• Zorg dat het huiswerk van week 2 van de praktijkvakken die jij op jou rooster hebt staan af is en ingeleverd.</li><li>• NT2-ers werk een kwartier op muiswerk</li></ul>	

**Let op! : Zorg dat je deze week alle praktijkvak-opdrachten af hebt van week 1,2 en 3. Anders moeten we helaas een 1 op je cijferlijst zetten voor dat vak.**